

Einige Anregungen und Übungen, die den Schulstart erleichtern

• Sprache und akustische Wahrnehmung

- Auch in der Familie deutlich sprechen (nicht nuscheln, keine Laute weglassen, evtl. Logopäden zu Rate ziehen, wenn Laute nicht gebildet werden können).
- In ganzen Sätzen sprechen.
- Erzählen zu Bildern, Bilderbücher gemeinsam ansehen, vorlesen und darüber sprechen.
- Zuhören können, d. h. sich beim Sprechen gegenseitig anschauen, sich einander zuwenden, Interesse signalisieren und den anderen ausreden lassen

• Fein- und Grobmotorik

- basteln, malen, schneiden
- Ballspiele, klettern, balancieren, Spiele in der Natur

- **Wahrnehmung, Konzentration und Ausdauer**

- Spiele wie Memory, Puzzles, Ich sehe was, was du nicht siehst, Gesellschaftsspiele
- sich alleine beschäftigen

- **Soziale Kompetenz**

- Spiele mit anderen Kindern
- Sportverein
- Kinder nicht nur gewinnen lassen

- **Umgang mit Mengen und Zahlen**

- Zählen von Gegenständen
- Mengen bis 5 ohne Zählen erfassen: "Wie viele Nüsse siehst du" (kurz zeigen)
- "Nimm vier Teller, vier Löffel und vier Gabeln und decke den Tisch"
- "Hole mir 3 Äpfel"

Verantwortung, Leistungsbereitschaft und Selbstwertgefühl

- Aufgaben in der Familie übernehmen z.B. Tisch decken, beim Kochen helfen, Dinge bringen.
- Lob, wenn etwas gelungen ist. Nicht nur loben, um das Kind ruhig zu stellen.
- Anstrengungsbereitschaft entwickelt sich nicht, wenn alles gelobt wird, sondern nur dann, wenn vorher, eine dem Alter entsprechende Leistung, erbracht wurde.

Gewissenhaftigkeit und Genauigkeit

- Darauf achten, dass Dinge, die das Kind tut, gewissenhaft ausgeführt werden z.B. Bastelarbeiten oder Aufgaben, die es für die Familie erledigt.